

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

Es muy importante para nuestra Institución contar con la Erasmus Charter for Higher Education como requerimiento para que nuestros alumnos puedan participar en programas de movilidad.

Nuestra Institución quiere participar en el programa Erasmus en programas de movilidad de estudiantes para realizar el módulo de prácticas en empresas (FCT) en países de la Unión Europea (Alemania, Francia, Inglaterra, Irlanda, Italia, Portugal) e incluso en países no integrados en la Unión Europea (Suiza).

La concesión de la Erasmus Charter for Higher Education es muy importante para nuestra estrategia global internacional por las siguientes razones:

1. Fomentar la movilidad internacional de los estudiantes de ciclo corto de las Familias Profesionales de Administración y de Electricidad y Electrónica, para realizar prácticas formativas en empresas.
2. Ampliar las expectativas de trabajo de nuestros estudiantes, permitiendo que conozcan las posibilidades de trabajo más allá de su entorno próximo contribuyendo no sólo al enriquecimiento profesional, sino a su desarrollo personal y humano.
3. Conocer la cultura y las formas de vida del país donde desarrollen la movilidad.
4. Crear conciencia Europea tanto en el ámbito del trabajo como en el de la formación académica de nuestros alumnos, siendo también conscientes de la importancia del legado común histórico y patrimonial de la Unión Europea.
5. Fomentar la futura movilidad internacional de los profesores que les permita conocer la realidad de las enseñanzas de otros países, recibir formación específica o participar en talleres de otras instituciones con las que se pudiese efectuar acuerdos.

Nuestra institución pretende establecer relación, asociación y colaboración con empresas relacionadas con los estudios que impartimos de las Familias Profesionales de Administración y Electricidad y Electrónica.

La elección de las empresas o instituciones se realizará según las características de trabajo específicas que realicen y acordadas con los programas formativos contemplados en la legislación vigente y que desarrollan nuestros alumnos en los distintos ciclos formativos. Se contemplará el perfil profesional y la especialización de los alumnos o profesores que vayan a realizar la movilidad

Se dará prioridad a los países pertenecientes a la Unión Europea, pero no será motivo de exclusión la elección de otros países o Instituciones no perteneciente al ámbito europeo si se considera adecuada la formación que puedan recibir los alumnos o profesores en algún aspecto concreto. La colaboración y participación con empresas, siempre se encaminará a conseguir una mayor capacitación profesional de los participantes

Los objetivos específicos de nuestra institución participando en programas ERASMUS, integrados en el Proyecto Educativo del centro, son:

- 1) POTENCIAR EL APRENDIZAJE de idiomas buscando implementar la enseñanza futura en otro idioma en algunos de los módulos que se imparten en los ciclos, aumentando las competencias académicas y profesionales del alumnado del centro así como su campo profesional, potenciando sus aptitudes.
- 2) Constituir un REFERENTE EDUCATIVO en nuestra ciudad y provincia en relación a los estudios de Formación profesional de Administración y de Electricidad y Electrónica, tomando como indicador la dimensión europea de la educación que pretendemos abanderar.
- 3) Garantizar la plena difusión de los PROYECTOS EUROPEOS que desarrollemos en el Instituto en los medios de comunicación, facilitando su difusión a otros Institutos u otras comunidades.
- 4) Posibilidad de realizar Alianzas estratégicas que fomenten la cooperación entre instituciones y que permitan una modernización de los sistemas de educación superior además de permitir la cooperación transversal con otros sectores educativos.
- 5) Posibilidad de realizar Alianzas para el conocimiento entre instituciones y empresas para promover la creatividad, el espíritu emprendedor ofreciendo posibilidades reales de aprendizaje.

Para dar la máxima visibilidad al proyecto se publicará y difundirán todas las acciones así como los resultados obtenidos en el desarrollo de los programas en la página web del centro. Se elaborarán folletos, dípticos y carteles anunciando las

acciones de movilidad.

Igualmente se publicará la Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 en la página de inicio de nuestra institución. Nuestra Institución será asesorada y seguirá la política educativa de la Junta de Castilla y León, encaminando los proyectos a la igualdad, integración y no discriminación plasmados en el plan educativo del Centro.

Translation language [EN]

It is very important for our institution to be awarded with the Erasmus Charter for Higher Education so that our students might take part in mobility actions.

Our institution wants to take part in the Erasmus+ Programme in mobility actions for the module placement (FCT) of our students in European Union countries (such as France, United Kingdom, Ireland, Italy or Portugal) or even in non-EU countries (Switzerland).

The granting of Erasmus Charter for Higher Education is very important for our overall international strategy for the following reasons:

1. To foster international student mobility for our Higher Vocational studies of Electricity and Electronics and Administration so that they can carry out their compulsory training period in a company abroad.
2. To enlarge job expectations of our students, allowing them to know job opportunities beyond their closest environment, contributing not only to their professional, but also their personal and human development.
3. To know the culture and lifestyles of the country where they carry out their training period.
4. To create an European awareness both in the working setting and in the academic training of our students, and a conscience of the importance of the historical common legacy of the European Union.
5. Encourage future international mobility of teachers to enable them to know the reality of the teaching in other countries, receive specific training workshops or participate in other institutions with which they could establish future partnerships.

Our institution aims to contact and collaborate with different companies related to the two Vocational Education studies taught in our school.

These companies will be chosen according to their specific lines of work and the similitude with the studies taken by our students. Also, the professional profile and the specialization of our students and staff will be taken into account.

UE countries will be given priority, but this will not be a reason to reject a country or institution if the education the students and the staff could receive is considered adequate. Collaboration and partnership with companies will always be directed towards the goal of a greater professional capacity of the participants.

The specific objectives we pursue to get involved in ERASMUS programmes are integrated in our institution's educational project (PEC) and read as follows:

- 1) To promote language learning trying to implement the teaching of some subjects in a different language, increasing the academic and professional competencies of our students.
- 2) To serve as an educative reference, both in our town and in our district, for the Vocational Education studies of Administration and Electricity and Electronics.
- 3) To guarantee the broadcasting in the media of the European projects developed at school.
- 4) To take part in strategic alliances to promote the cooperation between institutions so that the modernization of the higher education systems and cooperation between other educative sectors are allowed.
- 5) To join forces to enable the knowledge between institutions and companies to promote creativity, entrepreneurship and offering real possibilities of learning.

Everything related to the actions and results obtained from the participation of our institution in the programmes will be published in the school's website.

Brochures and posters will be made to advertise mobility actions. Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 will be published in the home page of our website.

We will follow the educational policies of Junta de Castilla y León in regards to equality, integration and non-discrimination that are already present in our PEC.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain:

Original language [ES]

Nuestra Institución estaría preparada para organizar proyectos entre instituciones por su amplia experiencia en Formación Profesional, que le permitiría ponerse en contacto con empresas para facilitar visitas a profesores o estudiantes de otros países.

Tiene acuerdos formativos para la realización de FCT con compañías públicas y privadas como el Hospital Universitario de Salamanca, E'Leclerc, Media Markt, Decathlon, CGB, y otras empresas de los sectores de Administración y Electricidad y Electrónica que completan la formación académica del centro.

Se podrían realizar visitas exploratorias para establecer contactos y convenios formativos con otras instituciones. En estas visitas se podrían firmar específicamente los programas formativos de los estudiantes sujetos a movilidad, donde figurarían todas las tareas formativas que deberían realizar.

La Institución garantiza la máxima calidad de la experiencia seleccionando a los estudiantes no solo por las cualidades académicas sino también por el grado de madurez y capacidad para adaptarse a otras culturas y situaciones.

Antes de comenzar el proyecto los estudiantes reciben toda la información necesaria para realizar la movilidad. Siendo tutorizados durante todo el proceso.

Nuestros estudiantes están altamente cualificados y sus enseñanzas están adaptadas al sistema de cualificaciones Europeas.

Translation language [EN]

Our institution is prepared to take part and organize projects together with other institutions due to its long experience in Vocational Education. This would allow us to contact foreign companies to allow students and staff to visit them.

We have different formative agreements to carry out the compulsory training period of our students with public and private companies such as the University Hospital of Salamanca, E'Leclerc, Media Markt, Decathlon, CGB and other companies in the fields of Administration and Electricity and Electronics. These agreements broaden and complete the academic education of our institution.

Informative trips could be made to contact and develop formative agreements with other institutions. These trips could not only be used to specify the formative programmes of the mobility students but also with all the formative tasks they are meant to accomplish.

Our institution guarantees the maximum quality of this experience by choosing the students not only by their academic qualities but also for their maturity and their ability to adapt, live and work in multicultural environments.

Before starting the project, students will receive all the necessary information to undertake the mobility action and they will be tutored during all this process.

Our students are highly qualified and their education is adapted to the European qualification system.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda and explain the policy objectives you intend to pursue:

Original language [ES]

La concesión para nuestra institución de la carta Erasmus de Educación superior para el período 2014-2020, permitirá conseguir los objetivos marcados en el proyecto de la institución y que conforman los cinco principios fundamentales del programa europeo:

- a) Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la movilidad de estudiantes y personal.
- b) Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la cooperación multilateral entre las instituciones europeas de educación superior. A este respecto nuestra intención desea que visitas futuras cristalicen en acuerdos multilaterales dentro de las bases establecidas por el Programa Erasmus.
- c) Facilitar el desarrollo de prácticas innovadoras en educación y formación así como su transferencia: nuestro centro tiene una gran experiencia en la realización de Prácticas en empresas y sería fácil para nosotros gestionar la presencia de alumnos extranjeros en las empresas en las que hacen sus prácticas nuestros alumnos.
- d) Apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de educación permanente innovadora y basada en las TIC. El uso cada vez mayor de las TIC, su empleo desde el punto de vista pedagógico, la utilización del aula virtual en el seguimiento y realización de las prácticas es un objetivo con el que estamos comprometidos e implicados, por lo que nuestro centro está totalmente en la línea de los objetivos del Programa.

Todo ello contribuirá a la mejora y modernización de nuestra Institución y repercutirá en toda la comunidad.

Translation language [EN]

The award of the Erasmus Chart for Higher Education 2014-2020 for our institution will allow us to achieve the following goals included in our institution's project (PEC) and related to the 5 priorities of the Modernisation Agenda:

- a) Improve qualitatively and increase quantitatively the mobility of students and staff.
- b) Improve qualitatively and increase quantitatively the cooperation between different European institutions of higher education. With respect to this, we pursue that future visits within the frame of the Erasmus programme make agreements between the institutions possible.
- c) Promote the development and transfer of innovative practice in education: our school has a wide experience in the organization of the compulsory training period and it would be easy for us to manage the stay of foreign students in the companies where our students have their training period.
- d) Support the development of content, services and educative practices permanently innovative and based on ICT. We are fully committed in the use of ICT from an educative point of view and in following and developing our practices in our virtual classroom, therefore, our school is completely in line with the objectives of the programme.

We expect a great impact of this programme in our community and it will contribute to the improvement and modernisation of our school.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)