

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Programación curso 2011-2012

ÍNDICE

1. Introducción
2. Legislación y normativa del centro
3. Relación de actividades por departamentos
4. Otras actividades generales
5. Actividades con fecha fija prevista

1 INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de las Actividades Extraescolares y Complementarias es constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y de apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo que se refiere a las competencias básicas interdisciplinares y a la adquisición de valores. Para ello, y según lo establecido en la normativa vigente, se recogen las propuestas de los diversos miembros de la comunidad educativa. Esta programación recoge proyectos de los departamentos, pero es susceptible de modificaciones, según las demandas o necesidades educativas de los alumnos a lo largo del curso, o de acuerdo con las ofertas culturales que surjan durante los tres trimestres. La programación será revisada a lo largo del curso académico y la experiencia nos ayudará a elaborar unas pautas de actividades adaptadas a las situaciones concretas de los alumnos.

Los distintos departamentos, tal y como aparece reflejado en páginas posteriores, expresan su interés en contribuir a la educación de los alumnos con este tipo de actividades. Se adjunta los planes detallados de actividades ya previstas, en algunos casos con fechas programadas y grupos a los que van dirigidos.

El claustro de profesores desea la máxima colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Sta. Marta. Para ello se han establecido los oportunos cauces de comunicación a través del equipo directivo y del departamento de extraescolares. Una relación de actividades propuestas será enviada a la concejalía de Cultura, para solicitar su colaboración, en la medida de lo posible.

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar la realización de actividades complementarias y extraescolares, en consonancia con los criterios acordados por el consejo escolar. Además de las actividades propuestas por los departamentos, el de actividades complementarias y extraescolares coordinará los actos propios de las jornadas culturales, la revista del centro y todas aquellas iniciativas que surjan de la biblioteca o del plan de acción tutorial.

Con objeto de facilitar información a toda la comunidad educativa, esta programación establece una relación por departamentos, destino geográfico y alumnos a los que se dirigen las diversas actividades (en aquellos casos en los que se ha indicado) Igualmente adjunta todas las programaciones completas para actividades complementarias y extraescolares de los distintos departamentos.

2.- LEGISLACIÓN Y NORMATIVA DEL CENTRO

La presente programación se ajusta a la legislación vigente regulada por la Orden de 29 de junio de 1994 en la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros. En los artículos que se enuncian a continuación se dice que:

Las Actividades Complementarias y Extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

La organización de actividades complementarias y extraescolares que se incluyan en el programa anual podrá realizarse en el mismo instituto, a través de asociaciones colaboradoras o con el Ayuntamiento. Además, otras entidades podrán aportar sus propios fondos para sufragar los gastos derivados de dichas actividades.

El programa anual de actividades complementarias y extraescolares incluirá:

- a) Las actividades complementarias que vayan a realizarse.
- b) Las actividades extraescolares de carácter cultural que se realicen en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o en aplicación de acuerdos con otras entidades.
- c) Los viajes de estudio y los intercambios escolares que se pretendan realizar.
- d) Las actividades deportivas y artísticas que se vayan a celebrar dentro y fuera del recinto escolar.
- e) La organización, el funcionamiento y el horario de la biblioteca.

El Decreto 65/2005 de 15 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico, en el artículo 30 dice que:

El jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares tendrá las siguientes funciones:

Elaborar el programa anual de estas actividades, en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores y, en su caso, de los demás sectores de la comunidad educativa.

Participar en la elaboración de los proyectos curriculares de las enseñanzas que se impartan en el centro.

Proporcionar al alumnado la información relativa a las actividades del departamento.

Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro de profesores, los departamentos, la junta de delegados y, en su caso, la asociación de padres y madres de alumnos.

Coordinar la organización de los viajes de estudios y cualquier otro tipo de viajes que se realicen con el alumnado y promover la relación e intercambio de actividades con otros centros.

f) Distribuir los recursos económicos destinados por el consejo escolar a las actividades complementarias y extraescolares.

g) Elaborar una memoria al finalizar el curso con la evaluación de las actividades realizadas, que se incluirá en la memoria final.

El Proyecto educativo de nuestro centro indica que el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se encarga de promover, organizar y facilitar las actividades extraescolares y complementarias. Su composición es abierta, ya que el responsable del departamento integrará en el mismo, de manera accidental, a los profesores y alumnos de la actividad correspondiente.

Todas las actividades a realizar deben estar contempladas en la programación didáctica del departamento organizador, o en su defecto, en la programación anual del departamento de actividades extraescolares y complementarias.

Se priorizará, especialmente, la realización del viaje fin de estudios en 1º de bachillerato, extensible a los alumnos de 1º de ciclos formativos de grado medio, cuyo proyecto debe ser aprobado explícitamente por el consejo escolar del centro y debe contar, al menos, con la participación del 70% de alumnos matriculados en los cursos implicados, que serán acompañados, como mínimo, por dos profesores del centro, a razón de uno por cada 20 alumnos.

Aquellas actividades de más de un día de duración requieren la aprobación expresa del consejo escolar, que estudiará el proyecto presentado y determinará la ayuda económica que puede ofrecer el centro. Tras su celebración los organizadores deben evaluar la misma, cuya reseña quedará reflejada en la memoria final del departamento de actividades extraescolares y complementarias.

Las condiciones para que una actividad contemplada en la Programación General pueda realizarse son: Participación de, al menos, el 70 % de los alumnos implicados en la actividad. El Centro pagará el 20 % del importe total del transporte, siempre que los recursos económicos del Centro lo permitan.

Los departamentos didácticos evaluarán las actividades que han realizado y aquellas en las que han participado o colaborado en su memoria final del curso.

El Reglamento de régimen expresa que los alumnos deben implicarse de forma activa y participar, individual y colectivamente, en las actividades complementarias. En el artículo 21:

Las actividades extraescolares y complementarias son un aspecto más de la formación del alumnado; por lo tanto, en ellas se seguirán las pautas de comportamiento que rigen la vida en el centro. Dada las peculiares características de estas actividades, las normas concretas de cada una de ellas serán marcadas por los profesores responsables.

Los profesores encargados de la actividad quedan exentos de la responsabilidad que se derive del incumplimiento de las normas y ante su trasgresión tomarán las medidas oportunas.

El Plan de convivencia, en el Artículo 38, que establece las medidas de corrección que se pueden adoptar en el caso de conductas contrarias a las normas de convivencia del centro, se indica la suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares del centro por un periodo máximo de 15 días.

El Plan de fomento de la lectura con respecto a las actividades complementarias indica las siguientes:

Participar en la Escuela de Espectadores (teatro) que se organiza en colaboración con el ayuntamiento

Celebración de fechas significativas, relacionadas con acontecimientos literarios, sociales o científicos.

Visitas programadas a bibliotecas, librerías, periódicos...

Colaboración en revistas (del centro o de la localidad).

Actividades de animación lectora, en colaboración con instituciones dedicadas a ello.

Participación en la vida del centro de las familias.

Actividades de cine y literatura: relaciones entre el lenguaje escrito y el lenguaje de la imagen.

3.- RELACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

3.1.-ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

En la reunión celebrada el día 28 de septiembre del corriente, los miembros del departamento acordaron realizar las actividades complementarias y extraescolares para los cursos 1º y 2º del Ciclo Superior de Administración y Finanzas, el Ciclo Medio de Gestión Administrativa y, siempre que sea posible, a los alumnos del área de Economía, las actividades complementarias y extraescolares que se detallan a continuación.

a. Visita con los alumnos/as del Ciclo Superior a la X Feria Internacional de Empresas Simuladas, que se celebrará los días 21, 22 y 23 de marzo de 2012 en Barcelona, dentro del desarrollo del Proyecto SEFED.

b. Visitas a Instituciones Públicas o Privadas de Salamanca, por ejemplo,

- Archivo Histórico
- Juzgado de lo Social

- Delegación de Hacienda

- Entidad financiera
- Algún Ayuntamiento

- Norauto Santa Marta

c. Visitas dentro de la Comunidad, por ejemplo,

- Cortes de Castilla- León.
- Archivo Histórico de Simancas.
- Parque Tecnológico de Boecillo.
- Empresas en la Comunidad.

d. Visitas a otras comunidades, por ejemplo,

- Redacción de un periódico Nacional.

- Bolsa de Valores.

- Banco de España.

- Empresas.

e. Diversas actividades que puedan desarrollarse a través de diferentes programas de colaboración con Francia, relacionados con la Formación Profesional, y con Italia que resulten enriquecedoras para nuestro alumnado.

f. Conferencias sobre temas de interés especial para nuestros alumnos.

Las visitas están pendientes de confirmación por parte de las Instituciones correspondientes, y siempre que sea posible se compaginará la realización de más de una actividad de las programadas durante la misma jornada. En cualquier caso se pretende realizar las actividades al finalizar la materia relacionada con la misma.

Los profesores que imparten el módulo relacionado con la actividad serán los responsables de la misma.

Los objetivos de las diferentes actividades son, entre otros, acercar al alumnado:

- Diferentes instituciones –locales, provinciales, autonómicas y estatales- que son estudiadas en diferentes módulos profesionales.
- Diferentes empresas para que reconozcan el tejido empresarial de la zona, la organización de su sistema productivo, modelos de recursos humanos, etc.
- El funcionamiento de la Formación Profesional y el sistema educativo, en general, en otros Estados miembros de la UE.

Los alumnos/as que, por cualquier razón, no pudieran asistir a las actividades programadas deberán realizar y entregar un trabajo al profesor/a que imparte el módulo profesional relacionado con la actividad realizada.

3,2.- SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICA

- Actividad de fomento del espíritu emprendedor:

Periódicamente, diferentes organismos o instituciones especializadas organizan charlas, cursos, encuentros empresariales, etc, para fomentar el espíritu emprendedor. A lo largo del curso, la profesora valorará la oportunidad de realizar alguna de estas actividades, con el objetivo de complementar los contenidos desarrollados en el aula y de aproximar al alumno a la realidad empresarial. No es posible concretar la actividad en el momento de presentar esta programación didáctica. Por tanto, esta actividad se realizará siempre que el momento de su desarrollo sea el oportuno de acuerdo con la temporalización del módulo

Se realizará una visita a alguna empresa del entorno con el fin de aproximar los contenidos y la actividad académica a la realidad. La concreción del lugar y la fecha se realizará una vez establecido el contacto con la empresa o institución a visitar.

3,3.- EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades propuestas por la Diputación de Salamanca:

Bautismo Blanco; tres días de iniciación al esquí con monitores en la estación de esquí de la Covatilla, dirigido a alumnos de 1º y 2º de ESO.

Semana blanca: cuatro días de práctica de esquí con monitores en la estación de esquí de San Isidro de León, dirigido a alumnos de 3

- Colaborar con los juegos escolares.

- Colaborar con las que propongan la Diputación y el Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes.

Jornada de esquí, en Navacerrada, en Béjar .dirigida a actividades alumnos de 1º de Bachillerato.

Invernal en la Sierra de Bejar-Candelario, salida al medio

Patinaje sobre hielo.

Participar en los centros de educación ambiental, que existen en Castilla-León y en la convocatoria de pueblos abandonados (Granadilla)

Un día de senderismo, en el entorno cercano, para complementar el bloque de contenidos relacionado, con el entorno natural.

Día del Medio Ambiente, de Herguijuela de la Sierra a Río-Malo.

El departamento está abierto a nuevas propuestas e iniciativas relacionadas con la actividad física.

Actividades complementarias.

Competiciones deportivas los recreos en el 2º trimestre.

Actividades deportivas en las jornadas culturales.

Cicloturismo, 3 a 4 sesiones para completar este tema

3,4.- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Como complemento a las actividades propias del desarrollo de la materia, se procurará llevar a cabo una serie de actividades complementarias y extraescolares que serán:

- Exposición trimestral de los trabajos realizados en educación plástica (como se viene haciendo desde el curso 97-98
- Creación de escenografías para el grupo de teatro “Rabos de Lagartija”
(como se viene haciendo durante los últimos 8 años).

Visita a exposición en el DA2.com(como se viene haciendo durante los últimos años).

Posible visita a un museo fuera de la localidad dependiendo de exposiciones puntuales de las cuales se informará en su momento

Con el departamento de **Ciencias Sociales**: Estudio conjunto del contexto histórico-cultural en que surgen los géneros artísticos y musicales más importantes. Realización de montajes audiovisuales sobre cualquier tema histórico, artístico o musical; esto también en colaboración con el departamento de Plástica

3,5.- FILOSOFÍA

Durante el primer trimestre de este curso el departamento participará en el curso “Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula“ para el aprendizaje del programa Moodle.

Aunque no tenemos previsto organizar ninguna excursión con nuestros grupos, estamos abiertos a la colaboración con cualquier departamento para la realización de visitas de interés cultural así como para la organización de cualquier evento durante las Jornadas Culturales que se celebrarán en el centro durante el mes de mayo.

3,6.- FÍSICA Y QUÍMICA

Para el presente curso se tiene programada la visita al **Museo de la Ciencia “Cosmocaixa”** en Alcobendas (Madrid) con los alumnos de todos los grupos de 1º de bachillerato tanto de ciencias como de humanidades y sociales, pues el departamento imparte la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo que es común.

Se tiene previsto que dicha actividad se realice en el mes de marzo o abril dependiendo de las disponibilidades del museo.

Se intentarán coordinar las actividades extraescolares con los departamentos de Tecnología y Biología porque van dirigidas a los mismos alumnos y el interés científico de la actividad suele ser común.

Así mismo si surge alguna actividad, a lo largo del curso, que sea de interés para nuestros alumnos se intentará realizarla siempre que no se perturbe en gran medida el desarrollo del curso.

3,7.- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Durante el primer trimestre de este curso el departamento participará en el curso “Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula“ para el aprendizaje del programa Moodle.

Se colaborará en la Escuela de Espectadores: El 10 de noviembre asistiremos con 1º y 2º de ESO a una representación de una obra de Calderón de la Barca: “El gran mercado del mundo”.

Aunque no tenemos previsto organizar ninguna excursión con nuestros grupos estamos abiertos a la colaboración con cualquier departamento para la realización de visitas de interés cultural así como para la organización de cualquier evento durante las Jornadas Culturales que se celebrarán en el centro durante el mes de mayo.

3,8.- MÚSICA

1.- Asistencia a **conciertos de música** de cualquier género y estilo, ya sea clásica como los programados por la Sociedad de Conciertos de Salamanca o de música folklórica o pop-rock, según las posibilidades que se ofrezcan desde las instituciones que programan este tipo de actos como aquellas implicadas en su difusión con fines didácticos y culturales: Ayuntamiento de Santa Marta, Instituto Municipal de Educación de Salamanca, Diputación de Salamanca, Consejería de educación de la Junta de Castilla y León, etc.

2 Asistencia a un **espectáculo de teatro musical** - ópera, zarzuela, comedia musical..., según las posibilidades del calendario escolar y la cartelera de programaciones de este tipo de espectáculos en las ciudades que se encuentren a distancia razonable de Santa Marta: Salamanca, Zamora, Valladolid, Madrid...

3. Asistencia a la fundación de B.M. Patino con los alumnos de 2º, 3º y 4º.

4. Visita Al pueblo de Urueña por su interés artístico y cultural

5. Actividades **interdisciplinarias y relacionadas con otros departamentos:** Se programan aquí una serie de actividades que pueden realizarse en colaboración con otros departamentos didácticos si estos lo estiman deseable y oportuno dentro de sus propias programaciones.

Con el **taller de teatro rabos de lagartija**, con quien venimos colaborando prácticamente desde su comienzo en todos los montajes. Posible intercambio cultural-teatral con un centro de la **República Checa** en el que participarán los alumnos del taller de teatro.

Con los departamentos de **Inglés y Francés:** Aprendizaje e interpretación de canciones con texto en inglés y francés, villancicos, poemas con acompañamiento musical, etc.

Con el departamento de **Tecnología:** Construcción de instrumentos musicales y artefactos sonoros diversos preferentemente con materiales cotidianos y de deshecho.

Con el departamento de **Lengua y Literatura:** Estudio conjunto de cualquiera de los géneros y formas poético-musicales importantes en nuestro contexto cultural: romances, villancicos, coplas, canciones, himnos, odas, etc. para su interpretación recitada o cantada;

Con el departamento de **Plástica:** Partiendo de una idea común, un texto o un referente cualquiera, realización de ilustraciones plásticas y musicales que pueden exponerse en conjunto o grabarse por medios audiovisuales.

Con el departamento de **Educación Física:** Realización de ejercicios de expresión corporal y movimientos rítmicos, coreografías, y todo tipo de actividades en las que concurran música y movimiento corporal.

- **3,9.- FOL. ADF**
- **Taller de primeros auxilios:**

Se solicitará a Protección Civil de Santa Marta o alguna otra organización similar como Cruz Roja, su colaboración para la realización de una actividad práctica de “TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS”. Si la profesora considera que el aprovechamiento de dicha actividad es el adecuado, puede eximir a los alumnos participantes en la misma de examinarse mediante pruebas escritas u orales de la materia que se desarrolla en la actividad. Por lo tanto, la asistencia a dicha actividad se considerará un instrumento de evaluación.

INICIATIVA EMPRENDEDORA

Se intentará en la medida de lo posible incluir a los alumnos de "iniciativa emprendedora" en alguna de las actividades propuestas por la familia profesional de Administración como la visita a una empresa de la comunidad.

También si durante el curso se desarrollara algún acontecimiento de carácter "emprendedor" relevante se aprovecharía la ocasión para que los alumnos tuvieran la oportunidad de disfrutarlo.

3,10.- MATEMÁTICAS

Las matemáticas y el HÁBITO POR LA LECTURA

Como ha quedado recogido en otros apartados, la metodología y la evaluación de las Matemáticas tendrán como líneas prioritarias, entre otras, el desarrollo de la capacidad **de expresión oral y escrita** mediante la realización de trabajos y actividades en los que cada alumno y cada alumna, de manera individual o colectiva, tendrá que organizar, redactar y exponer por escrito y oralmente su trabajo. Estas actividades irán encaminadas a estimular en el alumnado el interés por la lectura y la capacidad de expresarse correctamente. Para ello, en cada unidad didáctica se realizarán lecturas y trabajos orales y escritos relacionados con la materia, recogidos en el libro de texto o en los materiales complementarios que el Departamento y el profesor correspondiente estimen oportunos para el grupo de alumnos a los que van dirigidos.

Como actividad complementaria está prevista la presentación de alumnos a las Olimpiadas Matemáticas de Bachillerato y ESO, que se celebrarán los meses de Enero y Abril.

3,11 - TECNOLOGÍA

BACHILLERATO.1

Estas actividades se consideran de gran importancia para completar la formación que los alumnos reciben en las clases. Se despierta su interés por temas concretos y se les motiva para

el aprendizaje. No obstante como para lograr estos objetivos es fundamental la cooperación de los alumnos, se considera oportuno que no estén incluidos en estas actividades, alumnos que habitualmente presentan problemas de comportamiento dentro del aula.

No obstante, en este nivel educativo resulta complicado organizar actividades específicas, propias de la materia de Electrotecnia porque sólo cursan la asignatura algunos de los alumnos del curso de 2º de Bachillerato Científico-Tecnológico y las actividades del centro suelen estar dirigidas al curso completo.

Por este motivo, aunque con las actividades se intenta profundizar en los contenidos impartidos en los temarios de la asignatura, no pueden ser tan específicas como sería deseable.

Las actividades propuestas son:

- Visita a CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas) en Peñaranda de Bracamonte.
 - Actividad: Taller de Informática.
 - Dirigido a: Alumnos de Tecnologías de la información y la comunicación y de Tecnología Industrial I de 1º de Bachillerato de E.S.O.; alumnos de Electrotecnia y de Tecnología Industrial II, de 2º de Bachillerato.
 - Fecha prevista: 14 de febrero de 2011.
 - Duración: 3 horas.
 - Empresa organizadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

No obstante, en este nivel educativo resulta complicado organizar actividades específicas, propias de la materia de Tecnología Industrial I porque sólo cursan la asignatura algunos de los alumnos del curso de 1º de Bachillerato Científico-Tecnológico y las actividades del centro suelen estar dirigidas al curso completo.

Por este motivo, aunque con las actividades se intenta profundizar en los contenidos impartidos en los temarios de la asignatura, no pueden ser tan específicas como sería deseable.

Las actividades propuestas son:

BACHILLERATO 2

- Visita a CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas) en Peñaranda de Bracamonte.
 - Actividad: Taller de Informática.
 - Dirigida a: Alumnos de Tecnologías de la información y la comunicación y de Tecnología Industrial I, de 1º de Bachillerato de E.S.O.; alumnos de Electrotecnia y Tecnología Industrial II, de 2º de Bachillerato.
 - Fecha prevista: 14 de febrero de 2011.
 - Duración: 3 horas.
 - Empresa organizadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

ESO

Este tipo de actividades se consideran de gran importancia para completar la formación que los alumnos reciben en las clases. Se despierta su interés por temas concretos y se les motiva para el aprendizaje. No obstante como para lograr estos objetivos es fundamental la cooperación de los alumnos, se considera oportuno que no estén incluidos en estas actividades, alumnos que habitualmente presentan problemas de comportamiento dentro del aula.

Las actividades que se realicen tendrán como objetivo profundizar en los contenidos impartidos en la materia de cada nivel.

Están previstas las siguientes actividades:

- Visita al Aula de Energía de Iberdrola en Astudillo (Palencia).
 - Actividad: Introducción al mundo de la energía, taller, maquetas, visita a parque eólico.
 - Dirigido a: Alumnos de 3º E.S.O.
 - Fechas previstas: 17 y 25 de abril de 2012.
 - Duración: 5 horas, de 9 a 14:00 h.
 - Empresa colaboradora: Iberdrola.

- Visita a CITA (Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas) en Peñaranda de Bracamonte.
 - Actividad: Taller de Informática.
 - Dirigido a: Alumnos de informática de 4º de E.S.O.
 - Fecha prevista: 9 de febrero de 2011.
 - Duración: 3 horas.
 - Empresa organizadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

3,12.- CIENCIAS NATURALES

ESO Y BACHILLERATO

Las actividades complementarias y extraescolares propuestas por el Departamento de Ciencias Naturales para el curso 2011-12 son las siguientes:

1º E.S.O. CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Visita a un centro de interpretación de la naturaleza cercano en algún espacio protegido de Castilla y León.

Fecha: 3º Trimestre

Duración: Todo el día

Profesores responsables: Carmen Baile, Manuel García

2º DE ESO CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid.

Fecha: 2º o 3º Trimestre

Profesores del departamento.

Duración: Todo el día

3º DE ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Ruta del agua por la Sierra de Francia o espacio natural de la provincia.

Fecha: 2º o 3º Trimestre.

Profesores del Departamento.

Duración: Todo el día.

4º DE ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Visita al museo de la Evolución Humana y al yacimiento de Atapuerca.

Fecha: 2º Trimestre.

Profesores del departamento.

Duración: Todo el día.

4º DE ESO ampliación de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º DE ESO

Realización de actividades complementarias durante este curso, utilizando como recurso didáctico el patio y jardines del Centro, así como los alrededores.

Reconocimiento y estudio de la Isla del Soto en Santa Marta de Tormes.

Fecha: 3º Trimestre

Profesor: Manuel García

Duración de la excursión: Jornada escolar.

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Visita al museo de la Evolución Humana y al yacimiento de Atapuerca o una empresa cervecera de Burgos.

Igual que para 4º de ESO

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

En el marco de las jornadas de puertas abiertas de la Universidad de Salamanca realizaremos visitas correspondientes a laboratorios y facultades relacionadas con la Biología: Medicina, Biología, Farmacia, Ciencias Ambientales.

Fecha: 2º Trimestre

Profesores del departamento

Visita al museo de la Evolución Humana y al yacimiento de Atapuerca o una empresa cervecera de Burgos.

Igual que para 4º de ESO

2º BACHILLERATO CCTMA

En el marco de las jornadas de puertas abiertas de la Universidad de Salamanca realizaremos visitas correspondientes a laboratorios y facultades relacionadas con la Biología: Medicina, Biología, Farmacia, Ciencias Ambientales.

Visita al museo de la Evolución Humana y al yacimiento de Atapuerca o una empresa cervecera de Burgos.

Igual que 2º Bachillerato de Biología.

OTRAS ACTIVIDADES PARA DIFERENTES NIVELES SEGÚN LAS OFERTAS ACTUALMENTE POSIBLES

Videoconferencias con ciencia. Programa ofertado por la Fundación GSR de la CITA de Peñaranda de Bracamonte. Se trata de videoconferencias impartidas por un experto, con coloquio inmediato y posteriormente contacto a través de un foro que permita realizar preguntas y respuestas sobre el tema durante el mes siguiente. Siempre que podamos participar en la convocatoria. Normalmente, participan los cursos de bachillerato y de 3º y 4º de la ESO.

Actividades vinculadas a campañas institucionales. Estamos pendientes del programa de educación sexual para alumnos de 3º de ESO, siempre que sea posible acceder a la convocatoria.

3,13.- CIENCIAS SOCIALES.

A lo largo del curso se organizarán diversas actividades que permitan el acercamiento del alumno/a a monumentos artísticos y parajes naturales y que sirvan de complemento y ampliación del temario de las asignaturas. En la medida de lo posible se buscará el carácter interdisciplinar en estas salidas.

En Ciencias Sociales, el objetivo general será contribuir al conocimiento del patrimonio artístico y el medio natural de nuestra Comunidad Autónoma.

Para 1º y 3º curso ESO se tratará de organizar una salida a Las Arribes del Duero como paraje natural destacado de nuestro entorno, que refuerce y desarrolle los contenidos geográficos del temario. Se llevará a cabo en el segundo trimestre.

Para 2º curso ESO se organizará una visita a San Felices de los Gallegos, ejemplo de castillo o fortaleza medieval acorde con el contenido de su temario, y a su entorno, orientando esta parte de la visita con un enfoque socioeconómico. También se podrá visitar el Fuerte de la Concepción u otras fortalezas de frontera. Se establece como posible fecha los meses de abril o mayo.

Con los alumnos/as de 4º curso ESO se tiene previsto conocer la sede de las Cortes de Castilla y León en Valladolid, que se completaría con la visita al Museo de Arte Contemporáneo. Se realizaría en el segundo trimestre.

Todas las actividades planteadas se desarrollarán en una jornada.

Por otra parte, se podría realizar en el segundo trimestre una visita cultural a la ciudad de Salamanca, incluyendo una visita guiada al museo de la Casa Lis. Esta actividad se realizaría dentro del horario escolar.

Asimismo, se plantea la posibilidad de llevar a cabo un intercambio con alumnos de un Liceo italiano con Primero de Bachillerato. Las fechas no se han fijado aún.

Los alumnos de Segundo de Bachillerato realizarán un viaje de estudios como es tradicional en nuestro centro. Dadas las características especiales de este curso, no se llevarán a cabo más salidas.

Los profesores encargados serán aquellos que les dan clase.

3,14.- RELIGIÓN

Como complemento a la programación que se acaba de exponer, proponemos una serie de actividades complementarias y extraescolares que amplían, desarrollan y refuerzan muchos de los contenidos que dicha programación recoge. La puesta en práctica de estas actividades está condicionada a su aprobación en la Comisión de Coordinación Pedagógica del instituto, así como en el Consejo Escolar, que dará su aprobación a la Programación General Anual del centro. Asimismo, puede haber imprevistos o dificultades técnicas que impidan que alguna de estas actividades se lleve a cabo, o por el contrario a lo largo del curso pueden aparecer distintas actividades, exposiciones que pueden ser un buen complemento a la asignatura y al aprendizaje fuera del aula de los alumnos.

En cualquier caso, al final del curso se adjuntará una memoria detallada con los logros de dicha programación, una evaluación de su implantación y una relación detallada de las actividades complementarias y extraescolares realizadas.

1º ESO:

o Representación por grupos de las grandes historias de la Biblia en tres formatos diferentes: marionetas, sombras chinas y teatro.

o Realización del Belén del instituto. o Visita a la fachada de la catedral para conocer los símbolos de los evangelistas.

o Actividad del desayuno palestino: para conocer un aspecto nuevo de la sociedad en tiempos de Jesús realizaremos en clase un desayuno al estilo palestino típico del siglo I, cocinando tortas de trigo y confitura de fruta, y degustando leche de cabra y frutos secos.

o Visita a una iglesia del barrio para conocer sus partes y estructura.

. Seguramente en el mes de Enero de 2011 se va a celebrar una semana de cine espiritual, donde se van a proyectar películas recientes y en la que van a participar distintos IES de Salamanca.

Se realizará una presentación por parte de un padrino o madrina elegido para la película, se visionará la película y por último se trabajará en clase desde las unidades didácticas propuestas por la editorial Edebé. (Se adjunta las películas seleccionadas y se determinará dos de ellas para poder visionarlas)

2º ESO:

Elaboración y grabación de anuncios publicitarios, aprovechando un tema que se ve en clase sobre los Medios de comunicación social. Generalmente elaboramos anuncios que tienen que ver con las jornadas culturales y se proyectan en esos días.

. Seguramente en el mes de Enero de 2011 se va a celebrar una semana de cine espiritual, donde se van a proyectar películas recientes y en la que van a participar distintos IES de Salamanca.

Se realizará una presentación por parte de un padrino o madrina elegido para la película, se visionará la película y por último se trabajará en clase desde las unidades didácticas propuestas por la editorial Edebé. (Se adjunta las películas seleccionadas y se determinará dos de ellas para poder visionarlas)

3º ESO:

. Recorrer las calles de Santa Marta y fotografiar elementos de nuestro entorno que de alguna manera tenga que ver con la religión (nombres de calles, de colegios, símbolos en coches, en personas...), y seguir investigando en “dichos y refranes” y por último en recetas de cocina y alimentos que lleven en su nombre algo que evoque a la religión. (Primer trimestre)

- Realización de la investigación “La Religión en nuestras vidas”.
- Excursión a Toledo para la realización del “Gran Juego de las Tres Culturas”.

Se intentará que sea los días 29 y 30 de marzo, si está disponible el Albergue juvenil en Toledo. Pensamos que son las fechas idóneas en primer lugar porque ha tenido lugar la 2ª evaluación y tendrían tres días de clase justamente antes de las vacaciones de Semana Santa.

. Seguramente en el mes de Febrero de 2011 se va a celebrar una semana de cine espiritual, donde se van a proyectar películas recientes y en la que van a participar distintos IES de Salamanca.

Se realizará una presentación por parte de un padrino o madrina elegido para la película, se visionará la película y por último se trabajará en clase desde las unidades didácticas propuestas por la editorial Edebé. (Se adjunta las películas seleccionadas y se determinará dos de ellas para poder visionarlas)

- Desarrollo de una historia basada en la Tolerancia y grabada en soporte digital.

4º ESO

. Seguramente en el mes de Enero de 2011 se va a celebrar una semana de cine espiritual, donde se van a proyectar películas recientes y en la que van a participar distintos IES de Salamanca.

Se realizará una presentación por parte de un padrino o madrina elegido para la película, se visionará la película y por último se trabajará en clase desde las unidades didácticas propuestas por la editorial Edebé. (Se adjunta las películas seleccionadas y se determinará dos de ellas para poder visionarlas)

. Visita (todavía por determinar) a algún Centro donde residan o utilicen personas excluidas socialmente con el fin de que los alumnos vivan de cerca realidades humanas muy diferentes. Esta visita podría ser a la cárcel, a la Casa del Padre Damián (Cáritas), Proyecto Hombre, Casa de enfermos de SIDA...

.Se intentará realizar un tramo del Camino de Santiago en la provincia de Salamanca (o en la propia ciudad de Salamanca) aproximadamente de unos 7 Km partiendo desde Puerto de Béjar y se completaría con una estancia en Fuentes de Béjar en un albergue de peregrinos. Si no fuera posible se intentará realizar una salida de un día para complementar algunos contenidos vistos en la asignatura.

1º BACHILLERATO

. Visita (todavía por determinar) a algún Centro donde residan o utilicen personas excluidas socialmente con el fin de que los alumnos vivan de cerca realidades humanas muy diferentes. Esta visita podría ser a la cárcel, a la Casa del Padre Damián (Cáritas), Proyecto Hombre, Casa de enfermos de SIDA...

- Si fuese viable realizaríamos en tres sesiones (dentro del aula) el programa de la Fundación ADSIS “Di tu palabra”, donde se pretende trabajar valores como la tolerancia, el respeto, el compromiso...

-Visita en Octubre o Noviembre a las Edades del Hombre en Medina del Campo y Medina de Rioseco, y viaje en barco por el Canal de Castilla y visita al Castillo de la Mota. Se intentará realizar entorno al 18 de octubre.

Se estará siempre abierto a posibles actividades fuera del aula, así como a excursiones, convivencias, celebraciones y salidas culturales.

El día **30 de Enero** trabajaremos **El Día de la Paz o de la no violencia**.

Vamos a intentar trabajar con la música, con los ritmos y letras inventadas por los alumnos, y tenemos una pretensión un tanto altruísta, ya que pretendemos que nos seleccionen para poder ir al programa de Antena 3 “El Hormiguero” y poder grabar con Carlos Jean lo trabajado en clase. Si esto se nos lograra, aprovecharíamos el viaje a Madrid para otras actividades tipo Museo del Prado, Palacio Real...

En el mes de febrero trabajaremos el tema del hambre y el tercer mundo haciéndolo coincidir con la Campaña de Manos Unidas y con el bocadillo solidario.

Desde el planteamiento de interdisciplinariedad, el área de Religión ,está abierto para colaborar, junto con otros Departamentos Didácticos ,en actividades que pudieran llevarse a cabo en el centro, se intentará, en la medida de lo posible, realizar alguna salida didáctica con el fin de afianzar y ver in situ alguno de los objetivos planteados.

VIII SEMANA CINE ESPIRITUAL. Curso 2011-2012

Lema: "Vive, reza, perdona, ama"

Sigue el esquema del título de una película comerci al "Come, reza, ama" (2010) dirigida por Ryan Murphy y protagonizada por Julia Roberts y Javier Bardem. Con esto se quiere hacer un guiño al cine pero, a la vez, se presentan los temas claves de las películas de este año. El deseo de vivir desde la superación se plasman especialmente en "El discurso del rey" y "Soul Surfer" donde dos itinerarios de coraje y audacia permiten a los protagonistas una joven surfistas y en heredero al trono británico. El perdón es el tema central de "En un mundo mejor", " Encontrarás dragones" y "De dioses y hombre". Tres películas emocionantes que acercan a la motivación cristiana de la reconciliación. Además los verbos "amar" y "reza" están en el centro de los argumentos de las cinco películas propuestas para jóvenes (ESO y Bachiller) pero también del "El secreto de Kells" la película de animación propuesta para Primaria.

Un aprendiz de monje que ha de elegir entre defender su monasterio de los intrusos o escribir el Evangelio con la belleza de los colores . El orden de los verbos es un itinerario que partiendo de la vida se acerca a la fe como encuentro con Dios para abrirse a lo nuevo desde el perdón que se convierte en la garantía de un amor profundo y regalado.

Presentación de la Semana Cine Espiritual

En Barcelona, 23 y 24 septiembre 2011 Residencia Martí-Codolar (Ver inscripción para las sedes)

En un mundo mejor (2011) Susanne Bier

De una de las realizadoras más interesantes del cine europeo autora de la sugerente "Brothers (Hermanos)" (2004) , la imprescindible "Después de la boda" (2006) y la intensa "Cosas que perdí en el fuego" (2007) nos ofrece ahora una película que muestra la dificultad de asumir los grandes ideales cuando te obligan a implicarte personalmente, afectando incluso a la propia familia. Ganadora del Oscar a la mejor película extranjera es una historia conmovedora sobre las relaciones paterno-filiales en la que dos chicos preadolescentes, Christian y Elias, se enfrentan a problemas escolares y familiares que llevarán una intriga dramática que desembocará en un camino de aprendizaje doloroso de auténticos valores como el reconocimiento del otro o la renuncia a la violencia.

Temas: Violencia, perdón, escuela, relaciones padres-hijos, amistad, muerte luto y trascendencia Recomendada 3, 4 ESO y bachiller

De dioses y de hombres (2010) Xavier Beauvois Extraordinaria película sobre la vida entregada como servicio a la reconciliación de un grupo de monjes. Basada en el martirio en 1996 de siete monjes del monasterio de Nuestra Señora del Atlas en Tibhirine . Filmada con una progresión dramática ejemplar nos permite adentrarnos en las motivaciones profundas de

este grupo de hombres que miran a Dios acompañando al pueblo argelino. Girando en torno a la decisión de quedarse o marchar ante las amenazas mortales que reciben, vemos como se desarrollan sus relaciones comunitarios, sus motivaciones personales y su experiencia de fe.

La variedad de sus forma de ser y posturas nos muestra una comunidad que desde las diferencias se dispone al sacrificio como germen de reconciliación. *Recomendada: 3 y 4 ESO y bachiller Temas: fe, oración, reconciliación, duda, elección, solidaridad*

El discurso del rey (2010) Tom Hooper El reciente Oscar a la mejor película y mejor director cuenta la historia de superación del rey Jorge VI (Colin Firth) de Gran Bretaña que con la ayuda de un heterodoxo logopeda Lionel Logue (Geoffrey Rush) logrará superar su tartamudez justo con el inicio de la II Guerra Mundial. El elogio de la amistad como superadora de las dificultades y las diferencias - impresionante el momento en que el logopeda se sienta en el trono- apunta a la importancia del encuentro interhumano para la superación de las pruebas . La tartamudez, presentada en su dramatismo, no es más que una metáfora del miedo global ante un conflicto inevitable. La película afecta al espectador al enfrentar a los propios límites y al mostrar, a la vez, que los otros y el coraje interior son el camino de vencer las dificultades. *Temas: superación, amistad, coraje y compromiso Recomendada: 1º,2º,3º,4 ESO y bachiller*

Encontrarás dragones (2011) Roland Joffé Situada en la Guerra Civil española, la película presenta la vida paralela de los personajes, uno real san Josemaría Escrivá de Balaguer (Charlie Cox) y otro de ficción el juez Manolo Torres (Wes Bentley). El contraste de los antagonistas nos permite comprender la absurdidad de una guerra y como el cristianismo como fuente de reconciliación. Contada de forma atrayente, sigue la investigación que sobre el sacerdote fundador del Opus Dei realiza Robert (Dougray Scott), el hijo periodista del juez. Partiendo de la infancia de los protagonistas pasa por las decisiones de la juventud y nos adentra en sus distintos posicionamientos durante la guerra. La reflexión que realiza sobre las motivaciones del perdón es profundamente cristiana y el tono emotivo la hace atrayente. *Temas: Guerra-violencia, reconciliación, santidad, mal y fe Recomendada: 3º y 4º ESO y bachiller*

The Way (2010) Emilio Estévez **The Way** es una película sobre el Camino de Santiago. Planteada como una propuesta abierta para creyentes y no creyentes cuenta la aventura de un dentista norteamericano que termina por hacer el Camino para reencontrarse con su hijo y consigo mismo. En el itinerario descubrirá otros caminantes-compañeros que le ayudarán a abrirse y le colocarán ante un nuevo horizonte. Un itinerario de transformación interior que rememora el Camino para los que ya lo hicieron, invita a coger la mochila a los que todavía no lo han hecho y a todos da que pensar además de que se pasa un rato agradable. *Temas: sentido de la vida, muerte y más allá, amistad, comunicación, metáfora del camino, reconciliación y oración* leyendas y mitología celta, los temores infantiles, las metáforas de nuestro tiempo y la referencia cristiana dan lugar a una mezcla cargada de significados y propuestas de sentido. Las aventuras de Brendan, un chico de 12 años aspirante a monje, que vive bajo la tutela de su tío el abad de Kells nos llevan a descubrir la amenaza de los vikingos que invadiendo Irlanda destruirán sus monasterios y su cultura. El pequeño participa, sin demasiada convicción, en los trabajos de amurallar el monasterio para ofrecer resistencia a los invasores. Pero la llegada de un monje itinerante, el hermano Aidan de Iona, el descubre al muchacho el secreto del trabajo de los miniaturistas. El libro de Kells posee el secreto de convertir la oscuridad en luz. Pero para terminarlo será necesario extraer la tinta de unas bayas que únicamente se encuentran en un peligroso bosque por el que será guiado por el hada Aisling. Cuando llega la hora de la batalla el monasterio se encontrará con serias dificultades pero el pequeño mostrará el camino de la verdadera fortaleza.

3,15.- FRANCÉS

INTERCAMBIO CON EL COLLÈGE SIMIN PALAY DE LESCAR

FECHAS PREVISTAS: del 28 de marzo al 2 de abril

PARTICIPANTES: 24 alumnos de Francés de 3º y 4º de ESO que participaron el curso pasado en el intercambio.

PROFESORES ENCARGADOS: Carmen Cantalapiedra Espinós
Carmen Lesmes Caramazana

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Este año los alumnos franceses vienen a Santa Marta. Estarán alojados en las familias de sus correspondientes y participarán en las clases y actividades programadas por el Departamento de Francés con el siguiente calendario:

Día 28 de marzo

Llegada a Santa Marta de los alumnos franceses al centro y recepción por el Director del instituto.

Día 29 de marzo

Participación de los alumnos franceses en las clases.

Visita guiada a Salamanca

Día 30 de marzo

Jornada de convivencia de alumnos franceses y españoles en Madrid, teniendo en proyecto visitar Las Cortes, el Teatro Real, el Museo Reina Sofía.

Día 31 de marzo y 1 de abril

Fin de semana en las familias

Día 2 de abril

Regreso de los alumnos franceses a Lescar

3,16.- INGLÉS

Siempre que sea posible, intentaremos llevar a cabo las siguientes actividades:

- Asistencia a una representación teatral en inglés.(this is the BBC). No hay fecha prevista. Cursos: ESO y Bachillerato.
- Asistencia a un concierto didáctico (mezcla de canciones y temas de actualidad). No hay fecha prevista. Cursos: ESO y Bachillerato.
- Viaje a Inglaterra con los grupos bilingües. No hay fecha prevista.
- Intercambio con alumnos de Suecia. No hay fecha prevista.
- Asistencia a unas charlas culturales ofrecidas por un profesor nativo sobre la cultura anglosajona. Fecha: 5 de Octubre en la Biblioteca del Centro.

4.- OTRAS ACTIVIDADES GENERALES.-

La Gaceta de la escuela. Colaboración en la publicación del 7 de junio; este año con el tema: ENERGÍAS ALTERNATIVAS. Participarán todos los departamentos.

Teatro. Participaremos en el programa Escuela de espectadores, en colaboración con el Ayuntamiento de Santa Marta

Representaciones

Talleres

Actividades académicas de iniciación, en el aula

Viaje fin de estudios para los alumnos de 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Viajes culturales de más de un día de duración, cuya programación específica será presentada al Consejo Escolar para su aprobación.

Inglés con el IES Torres Villarroel.- Experiencia interinstitucional de los grupos bilingües, consistente en un viaje a Londres en primavera.

Redes sociales.- Sesiones informativas, en colaboración con C.I.T.A., de la F. Sánchez Ruipérez, para abordar este tema de actualidad; dirigido a padres, alumnos y profesores.

Jornadas culturales.-Se desarrollarán en el mes de mayo.

Concurso de relatos.- Como es habitual, las comunidades educativas de nuestro entorno serán invitadas a participar en este concurso, que ya ha adquirido una aceptable tradición de participación y calidad.